Слайд 1.2

Здравствуйте, уважаемые члены жюри и коллеги, разрешите представить вам проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы-славяне», реализованный с детьми старшей группы.

**Слайд** **3**

Уже в дошкольном возрасте возможно и необходимо знакомить детей с историей своего народа, как жили русские люди, как работали и как отдыхали, что их радовало, а что тревожило, какие они соблюдали традиции и обычаи, чем украшали свой быт, как одевались, какие игры были у детей. Во время занятия, посвященного истории русского костюма я обратила внимание, на то, что дети не понимают значение таких слов, как: косоворотка, понева, лапти и это меня натолкнуло на мысль провести проект: « Мы-славяне», который бы познакомил детей с культурой и историей своего народа,

**Слайд 4**. Цель проекта: дать первоначальные представления об укладе жизни наших предков

**Слайд5,6**.для достижения цели проекта определила следующие задачи

**Слайд 7**.реализация проекта разделена на 3 этапа

**Слайд 8**.данные задачи реализовывала через следующие формы работы:

**Слайд 9** Реализация проекта проходила по 4 направлениям: русская изба и традиции русского народа, русская одежда, труд и народные традиции, славянские праздники

Реализация проекта проходила по 4 направлениям: русская изба и традиции русского народа, русская одежда, народные промыслы, славянские праздники

**Слайд** **10** в группе был создан мини –музей» Русская изба», В нем разместили предметы, наиболее часто упоминающиеся в русских сказках: чугунки, крынки, лапти, прялку, самовар и т. Д

**Слайд** **11** Многие дети предметы старины видели впервые, поэтому для них все экспонаты вызывали восторг и огромный интерес

**Слайд12**  Дети увлеченно слушали и рассматривали экспонаты и остались очень довольны экскурсией. Уходя домой, делились своими впечатлениями  об увиденном в музее

**Слайд13** Древняя Русь была богата традициями и обрядами, которые сопровождали жизнь людей с самого рождения

**Слайд 14,15** Все дети любят свой день рождения, а как праздновался первый день рождения ребенка на Руси, какие подарки ему дарили, какие обычаи соблюдали ,дети узнали на занятии « День рождения на Руси»

**Слайд 14 ( просто фото из презентации) без текста**

**слайд** 16 Избы были наполнены не только домашней утварью, но и были игрушки, сделанные своими руками.

**Слайд**17Знакомя детей с жизнью и бытом русского народа, большое значение уделяла народным играм. Детям очень нравятся игры «Где был Иванушка?», «Ручеек» «Золотые ворота».

**Слайд18** мы отправились в гости к бабушке Забавушке и поиграли с ней в игры наших бабушек

**Слайд19** На занятии « Как наши предки хлеб выращивали» вместе с детьми испекли бублики, которые с удовольствием поели во время полдника с чаем

**Слайд 20**Знакомство детей с направлением русская одежда проходило через продуктивную деятельность. В ходе этой деятельности дети украшали одежду элементами славянской росписи,

**Слайд21** а итогом работы стало развлечение « День высокой моды» Показ мод начали дети в русских национальных костюмах, а продолжился показ моделями, которые изготовили родители из подручных средств

**Слайд22** Формирование представлений о труде и народных промыслах проходило в продуктивной деятельности .

**Слайд23** Я хочу остановится на квест-ярмарке народных промыслов» Путешествие в Мастерград», где дети превратились в народных умельцев и с удовольствием расписывали пряники,и готовили изделия из соленого теста

**Слайд24**Реализуя направление « Славянские праздники « провожали зиму ирадиционным праздником Масленицы, а весну встречали фольклорным праздником» Сороки».

**Слайд 25**Ярким итоговым мероприятием стало развлечение» Путешествие в далекую старину»

**Слайд 26** Конечно ни одна задумка не проходит без активного участия родителей

Были изготовлены макеты «Русская изба», «Древние жилища славян», лэпбук « Народные промыслы и ремесла», макет русской избы,чучело Масленицы, в нашем сундучке появилась еще одна косоворотка, альбом «Защитники земли русской»

**Слайд27** Показателем эффективности работы по формированию первоначальных представлений об укладе жизни наших предков-это данные диагностического обследования детей. Я считаю, что такая положительная динамика свидетельствует об эффективности проделанной работы

**Слайд28**

Выводы: дети получили представления об устройстве русской избы, о традициях, труде и праздниках наших предков

