Конспект ОД в старшей группе «Теремок»

по ознакомлению с природой

Дата: март 2024г.

Воспитатель: Булавинова С. А.

**Тема:** Виртуальная экспедиция «Чудеса природы»

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе.

**Задачи по образовательным областям:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

*Природное окружение:*

- расширить представления детей о природе родной страны;

- формировать желание самостоятельно добывать знания (экспериментируя, наблюдая за природными объектами и явлениями);

- развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природы;

- учить передавать свое отношение к природе в речи и продуктивной деятельности.

*Развитие познавательных действий:*

- развивать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

*Развитие регуляторных способностей:*

- Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу.

- продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения.

Образовательная область «Речевое развитие»:

*Развитие речи:*

- Совершенствовать речь как средство общения.

- обогащать словарный запас у дошкольников по данной теме.

- Поощрять попытки высказывать свою точку зрения.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

**Методы и приемы:** игровая ситуация, беседа - диалог, рассматривание слайдов презентации и беседа по ним, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.  
**Материал:** маршрутный лист, презентация, видеоролик о северном сиянии, ванночка, фонарь, зеркало, лист белой бумаги, макет вулкана, смесь (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкое мыло-1ст.л., вода-150мл.), заготовки цветов лотоса.  
**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций по заданной теме; беседы с родителями; опытническая деятельность с водой.

**Словарная работа:**  экспедиция, маршрут, оптическое, вулкан, магма, извержение, лотос.

**Индивидуальная работа:** с Исмаилом, Настей К. – умение дружески взаимодействовать с другими детьми; с Трофимом С, Полиной В.– участвовать в беседе, высказывать своё мнение.

**Ход организованной деятельности:**

1.Вводная часть

Дети здороваются с гостями, становятся в круг.

Воспитатель:

- Целый день мы будем вместе, потирают ладошку о ладошку  
Заниматься и играть, загибают по очереди все пальчики  
Кушать, спать,  
Петь песни, прыгать,  
И, конечно же, гулять!  
Рады видеть всех, друзья! *хлопают*  
Крикнем весело: «Ура!» *поднимают руки вверх*

Дети проходят на стульчики.

2.Основная часть

Воспитатель:

- Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей). К нам пришло письмо от ученых. Они приглашают самых смелых и отважных ребят принять участие в экспедиции, где ждет множество тайн и чудес. Как вы думаете, чем отличается экспедиция от простого путешествия? (ответы детей).  
Для нашей экспедиции подготовлен «самолет» с необходимым оснащением Как вы думаете, куда мы можем отправиться? (ответы детей).  
**Воспитатель:** Правильно, мы отправимся в мир природы. Природа хранит много тайн и чудес. Сегодня мы попробуем разгадать некоторые из них. Прежде чем отправиться в экспедицию, давайте рассмотрим маршрут, в этом нам поможет маршрутный лист. (Дети по карте прослеживают маршрут экспедиции). Что мы видим? (ответы детей). Нам предстоит посетить станции и выполнить задания. Вы готовы? Экипаж готов к полету? (ответы детей). Тогда поспешим отправиться в путь. Чтобы не пропустить что-нибудь интересное, почаще смотрите в бинокли и подзорные трубы, фотографируйте. (Звучит музыка, дети отправляются в экспедицию).  
**Станция N 1**(слайд: загадка, картинка радуги)  
**Станция N 1**(слайд: загадка, картинка радуги)  
На синем небе  
От края до края  
Повисла яркая  
Дорожка цветная... (Радуга)

**Воспитатель:** Правильно, это - радуга. Удивительное явление в природе. Все мы знаем цвета радуги. Назовите их (ответы детей). Какое предложение помогает нам запомнить цвета радуги? (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан). Радуга – это оптическое явление, связанное с преломлением световых лучей на многочисленных капельках дождя.  
**Воспитатель:** Давайте с вами попробуем разгадать тайну появления радуги. Проведем опыт «Радуга из воды». Для этого нам потребуется ванночка с водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги.  
Ход опыта: на дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга.  
**Станция N 2**(слайд: загадка, картинка Северного сияния)  
Как красивы полюса,  
Там сверкают небеса!  
Яркий всполох там и тут,  
Только это не салют. (Полярное сияние)  
**Воспитатель:** Правильно. Это природное явление необычайно красивое. Его называют северным или полярным сиянием. Оно наблюдается в Антарктиде, на севере нашей страны. Когда в морозные ясные ночи Северное небо озаряется лунным светом , то оно окрашивается в разные яркие цвета и становится светло, как днем. Как же это происходит? Наша Земля с северным и южным полюсами похожа на огромный магнит. Когда Землю обдувает солнечный ветер, то создается трение ветра об атмосферу Земли. В слоях атмосферы у полюсов собираются солнечные частицы. Так и возникает полярное сияние. Интересным фактом является то, что оно может петь. Эти звуки не слышны человеческому уху. Нужны специальные приборы, чтобы услышать пение северного сияния. Полярное сияние можно увидеть только в ночное время суток.  
Просмотр видеоролика о Северном сиянии  
**Станция N 3**(слайд: загадка, картинка вулкана на Камчатке)  
Есть опасная гора,  
Может вдруг ожить она.  
Дымом, пламенем дышать,  
Магму может извергать.  
Люди в мире разных стран  
Знают, что она — ... (Вулкан)  
**Воспитатель:** теперь, мои юные ученые, я прошу рассказать что вам удалось узнать о вулканах (ответы детей).  
Опыт «Извержение вулкана»  
Оборудование: макет вулкана, смесь для извержения (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкое мыло-1ст.л., вода-150мл.)  
**Станция N 4** (слайд: загадка, картинка лотоса Астраханского края)  
Из воды торчит бутон,  
На ветру качается.  
Когда солнышко пригреет,  
Сразу распускается! (Лотос)  
**Воспитатель:** Лотос-это чудо Астраханского края. Его еще называют Каспийской розой. Июль-август - яркое зрелище для туристов, которые посещают лотосовые поля. Лотос радует своим цветением два месяца, затем остаются кубышки - цветоложе, в которых созревают орехи лотоса. Осенью под воздействием ветра кубышки ломаются, и из них высыпаются орешки. Эти орешки – прекрасный корм для птиц, особенно гусей. Это экзотическое растение можно увидеть в Астраханской и Волгоградской областях, Краснодарском крае, на Дальнем Востоке. Лотос занесен в Красную книгу, рвать его нельзя да и не имеет смысла, так как у сорванного цветка быстро опадают лепестки.  
Продуктивная деятельность «Цветы лотоса».  
У изготовленных детьми цветов лотоса закручиваются лепестки к центру при помощи карандаша. Затем дети опускают лотосы на воду, налитую в емкость.  
**Воспитатель:** Ребята, что происходит с цветами? (ответы детей) Лепестки цветов начинают распускаться (бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки раскрываются).  
**Воспитатель:**Наша экспедиция подошла к концу (Заняв места в "самолете", путешественники возвращаются домой.) Вам понравилось путешествовать? (ответы детей).  
**Воспитатель:** Что больше всего вам понравилось? Что нового узнали? (ответы детей). Вы хотели бы увидеть эти и другие чудеса природы в реальности? В таком случае ученые-экологи обращаются к вам:  
Не разрушайте природы дом,  
Девчонки и мальчишки!  
Иначе эти чудеса  
Останутся лишь в книжках.  
3. Заключительная часть

Отчет о работе экспедиции предлагаю сделать в форме выставки рисунков на тему «Что мы видели в экспедиции».